

## Výroční zpráva 2021

Tosara, z.s. – vzdělávací a volnočasové programy pro děti, mládež a rodiny ze sociálně znevýhodněného prostředí

### O TOSAŘE

Tosara je nevládní nezisková organizace, která od roku 2005 vytváří otevřené prostředí pro rozvoj, vzdělávání a volný čas dětí, mladých lidí a rodin, se zaměřením na děti se speciálními vzdělávacími potřebami, žijící v sociálně nepříznivých podmínkách a Romy. Dlouhodobě působíme ve městě Slaný ve Středočeském kraji, kde provozujeme předškolní centrum, skupinové a individuální doučování, poradenství pro rodiny týkající se vzdělávání, zájmové kroužky a zážitkové víkendové volnočasovky. Ve spolupráci s městem a Agenturou pro sociální začleňování se zde také zapojujeme do vytváření koncepcí sociální integrace a inkluze (Strategický plán integrace osob ze sociálně znevýhodněného prostředí, Místní plán inkluze...), na celostátní úrovni jsme aktivním členem Platformy pro včasnou péči, která řeší včasný rozvoj dětí ze znevýhodněného prostředí komplexně. V předchozích letech naše organizace působila s volnočasovými programy také na východním Slovensku a poté asi 10 let v oblasti Ralska v Libereckém kraji, kde jsme již ale aktivity ukončili. Za dobu působení Tosary na území ČR prošlo našimi programy více než pět set dětí, mladých lidí a rodičů.

Cílem našich aktivit je:

- rozvoj osobnostních kompetencí u dětí, mládeže a rodin žijících v socio-kulturně znevýhodněném prostředí
- kultivace veřejného prostoru a vzdělávacího systému vedoucí k větší otevřenosti a podpoře individuálních potřeb a možností každého dítěte
- zvyšování povědomí společnosti o situaci v sociálně znevýhodněném prostředí, propojování aktivit organizace s veřejným prostorem
- podpora tolerance ve společnosti a rozvoj občanské společnosti.

### **VIZE**

Věříme, že všechny děti by měly mít šanci žít a vzdělávat se v prostředí, které je otevřené rozvoji dle jejich individuálních možností a potřeb. Měly by mít možnost si především hrát, získávat rozhled a setkávat se s co největším množstvím podnětů.

### **POSLÁNÍ**

Dětem a rodinám, které žijí z etnických, kulturních či jiných příčin v sociálně znevýhodněném prostředí, a mají díky tomu snížené šance na plnohodnotný rozvoj, poskytujeme prostřednictvím vzdělávacích a volnočasových aktivit nástroje k získání dovedností nezbytných pro jejich zapojení do vzdělávání i pro jejich budoucí svobodné životní dráhy. Zároveň usilujeme o kultivaci veřejného prostoru i vzdělávacího systému vedoucí k větší otevřenosti a podpoře individuálních potřeb a možností každého dítěte.

## LIDÉ V TOSAŘE

### **PRACOVNÍCI PROGRAMŮ**

Jana Rejžková – ředitelka, projektová manažerka

Lucie Mikeska – PR/fundraising

Lucie Borešová - účetní

### **Poradenství pro rodiny**

Lucia Paušlyová – poradkyně pro rodiny

### **Předškolní centrum**

Emma Vrbová – manažerka předškolního vzdělávání, lektorka předškolního centra

Tereza Stříbrná, Markéta Marešová, Kateřina Habadová – lektorky

### **Doučování**

Kateřina Holá – koordinátorka doučování

Kateřina Habadová, Maria Schormová, Anežka Nováčková, Jana Beránková, Zdena Nováková,

Jordanka Doneva Mineva, Adéla Toldeová - lektoři doučování

### **Volnočasové aktivity**

Adéla Toldeová, Kateřina Pácová – lektoři

## **STRUKTURA SPOLKU**

### **Výbor**

Předsedkyně: Jana Rejžková

Místopředseda: Jiří Kunecký

Členka výboru: Zuzana Pokorná

### **Členové**

Lucia Paušlyová, Evgenia Bernstein, Marie Palečková, Mária Jakubovie, Marek Spěšný, Tereza Schwabová, Lenka Kubelová, Emma Vrbová

## ROK 2021 v kostce

Naši práci ovlivňovala i v roce 2021 koronavirová epidemie, kvůli níž jsme museli opět flexibilně upravovat naše programy. Vzhledem k tomu, že jsme se již více naučili pracovat v online prostoru a s obtížnou situací jsme se částečně sžili, podařilo se všechny naše služby zachovat a klienty kvalitně podporovat. Nejintenzivnější byla podpora školních dětí v době distanční výuky, kterou jsme umožňovali individuálně i v našich prostorách. Každému dítěti zde byl k ruce lektor, který mu mohl pomoci online výuku sledovat, což dětem v učení výrazně pomohlo. Zintenzivnila se také naše spolupráce se školami. Kromě pravidelných služeb jsme v loňském roce zrealizovali také následující aktivity:

## Změna konceptu předškolního klubu

Od září jsme po delších metodických přípravách upravili koncept našeho předškolního klubu a otevřeli několik míst i dětem, které nepochází ze znevýhodněného prostředí. Cílem bylo umožnit znevýhodněným dětem, které nemohou docházet do běžné MŠ, se setkávat s dětmi z jiných prostředí a vzájemně se obohacovat. Již během prvních měsíců se začalo ukazovat, že smíšený kolektiv je pro děti přínosný, především vzhledem k rozvoji řeči, komunikace, ale i sociálních dovedností. Za podporu při rozšíření klubu děkujeme grantu od MONETA Money Bank, a.s..

## ZAŽÍT SLANÝ JINAK

V sobotu 25. září jsme se již podruhé připojili k městským slavnostem „Rožnění uherského býka“ se sousedskou akcí [Zažít město jinak](#), kterou už léta zaštiťuje po celé republice společnost Automat. V parku u městského kina jsme připravili program pro rodiny s dětmi s výtvarnými dílničkami, hrami, blešákem/swapem a občerstvením. Cílem akce bylo přiblížit světy slánských obyvatel z různých kultur a prostředí. Akci podpořila MAS Přemyslovské Střední Čechy z programu Malý přemyslovský měsíc.

## Spolupráce

Ve Slaném jsme během roku spolupracovali s celou řadou organizací, se školami, školkami, s městem, byli jsme nadále členy Komise pro dostupné bydlení města Slaný, která navrhuje uživatele městských sociálních bytů.

## Platforma pro včasnou péči

Naši zástupci se opět zúčastnili několika setkání, Letní školy a aktivit pracovních skupin [Platformy pro včasnou péči](#), která sdružuje asi 30 nadací a organizací pracujících s předškolními dětmi ze znevýhodněného prostředí. Nadace zaštiťující Platformu také podpořili dva naše projekty zaměřené na systémové změny ve vzdělávání znevýhodněných dětí a budování fundraisingu a PR v organizaci.



## Proškolení týmu v metodě Feuersteinova instrumentálního obohacování (FIE)

Díky podpoře organizace ATC metod Prof. Feuersteina mohla část našeho týmu absolvovat další kurzy metod FIE, které využije v práci s našimi předškolními i školními klienty.

## POSKYTOVANÉ SLUŽBY

### PŘEDŠKOLNÍ CENTRUM

Předškolní centrum bylo určeno pro slánské děti ve věku 3 – 7 let, které z různých důvodů nenavštěvují běžné mateřské školy a jejichž rodinné zázemí často nemá kapacity rozvíjet předškolní dovednosti potřebné k nástupu na ZŠ. Centrum bylo otevřeno 5 x v týdnu dopoledne, od září byl již provoz v rámci zavedení inkluzivního konceptu celodenní. Děti se tu učily vše důležité pro plynulý přechod do mateřské nebo základní školy a pro lepší zapojení do života vůbec. Klub byl zaměřen hlavně na získání znalostí a dovedností odpovídajících předškolnímu věku dítěte (znalost barev, tvarů, čísel, grafomotorické dovednosti, orientace v prostředí apod.), ale i na neméně důležité dovednosti jazykové a sociální. Prostor jsme věnovali i hudbě, pohybu a volné hře. Ve výuce využíváme jak Rámcový vzdělávací program pro předškolní vzdělávání, tak metody pro děti z méně podnětného prostředí, zejména Grunnlaget. V roce 2021 centrem prošlo 26 dětí.

*Program v roce 2021 podpořili: Evropská unie (program OPVVV), MONETA Money bank, a.s.*

## **DOUČOVÁNÍ**

Doučování usnadňuje dětem od 6 do 15 let ze Slaného obtížné období nástupu na základní školu. Pomáhá jim úspěšně projít nejtěžšími prvními ročníky a předcházet potížím, kvůli kterým by mohly být přeřazeny do praktické nebo speciální školy. Nejde nám jen o to, aby se dětem zlepšily známky, ale hlavně chceme, aby se přestaly školy bát, chodily sem rády a věděly, že domácí příprava ke škole patří. Pozitivní vnímání školy se snažíme podpořit i u rodičů, které motivujeme k participaci na školní docházce, ale i na mimoškolních aktivitách dětí. Zároveň podporujeme vzájemnou komunikaci se školou. Doučování nabízíme ve dvou podobách. Jako skupinový klubík, který probíhá jednou týdně 2 - 3 hodiny odpoledne pod vedením hlavní lektorky a několika pomocníků, a jako individuální intenzivní podporu přímo v rodinách, kdy se s každým dítětem schází pravidelně jeden lektor. Všichni lektori jsou proškolení a metodicky vedeni koordinátorkou doučování. V roce 2021 jsme formu doučování opět museli měnit s ohledem na potřeby dětí spojené s koronavirovou epidemií. Kromě standardního doučování tak děti mohly v našich prostorách navštěvovat distanční online výuku, za podpory našich lektorů. Tento model dětem velmi pomohl držet krok se školní výukou a díky asistenci našich lektorů děti také lépe dokázaly sledovat výuku a rozumět probírané látce. Celkem bylo během roku v programu doučování zapsaných 34 dětí.

*Program v roce 2021 podpořili: Evropská unie (program OPVVV).*

## **VOLNOČASOVÉ AKTIVITY**

V rámci volnočasovek jsme (pokud to bylo vzhledem k epidemii možné) realizovali tradiční celodenní víkendové programy a dále sportovní a taneční kroužek. V létě jsme uspořádali dva příměstské tábory - třídní na téma Cestování časem a pětidenní doučovací tábor s využitím prvků metody FIE. Programy byly určeny dětem od 6 do 18 let, kterým nabízely možnost volnočasového vyžití, jež pro ně jinak není dostupné. Učily děti přebírat zodpovědnost za kvalitní trávení volného času, rozvíjely u nich další důležité komunikační a sociální dovednosti, a navíc pomáhaly předcházet rizikovému chování. Celkem se programů a kroužků zúčastnilo 50 dětí.

V jarních měsících, kdy byla v souvislosti s epidemií nařízena přísná vládní opatření, jsme pro všechny slánské děti a rodiny, tedy nejen naše klienty, uspořádali 3 tematické poznávačky po Slaném. Jednalo se o trasy s úkoly, které si rodiny mohly projít individuálně podle mapy, aniž by se potkaly s někým dalším. Těší nás, že měly hry u široké veřejnosti úspěch.

*Program v roce 2021 podpořili: ATC metod Prof. Feuersteina a MŠMT, grantový program Pomozte dětem realizovaný NROS a ČT a také grantový program Pepco.*

## **PORADENSTVÍ PRO RODINY A SPOLUPRÁCE S RODIČI**

Jako samozřejmou součást práce s dětmi vnímáme i podporu a motivaci jejich rodičů. Poradkyně pro rodiče proto poskytuje rodičům zapojených dětí asistenci a konzultace ohledně různých témat vztahujících se ke vzdělávání. Nejčastěji se věnuje těmto oblastem:

- doporučení, jak s dětmi pracovat doma (případně doučování s poradcem v domácnosti)
- konzultace dalších možností předškolního vzdělávání dětí, podpora při přihlášení dětí do mateřské školy, případně do školy základní a pomoc rodičům s jejím výběrem
- poskytnutí podpory s objednáním a porozuměním výsledků z vyšetření v pedagogicko-psychologických poradnách
- podpora při absolvování povinného předškolního ročníku
- podpora adaptace dětí na ZŠ
- podpora docházky na adaptační hodiny do běžných MŠ
- doporučení dalších specialistů, např. logoped, a další.
- oslovování a vyhledávání dětí, které se dosud neúčastní žádné formy předškolního vzdělávání

*Program v roce 2021 podpořili: Evropská unie (program OPVVV).*

## PODĚKOVÁNÍ

Děkujeme všem institucím, organizacím a individuálním dárcům, kteří nás v roce 2021 podpořili: Evropská unie (OPVVV), ATC metod Prof. Feuersteina, grantový program Pepco, MAS Přemyslovské Střední Čechy, Nadace české spořitelny, Nadace OSF, MONETA Money Bank, a.s., ČCE Vinohrady – Nedělní škola; ČCE; LMC s.r.o a mnoho dalších.



## KONTAKT

**Tosara, z.s.**

Ruská 711/82

10100, Praha 10

Tel: 777653433

Email: [info@tosara.cz](mailto:info@tosara.cz)

Web: [www.tosara.cz](http://www.tosara.cz)

IČO: 27019403

<https://www.facebook.com/organizacetosara>

[https://www.instagram.com/organizace\\_tosara](https://www.instagram.com/organizace_tosara)