

4. 11. 2024

TZ: Dětská skupina Tosárka zapojuje ohrožené děti do předškolního vzdělávání.

Dětská skupina Tosárka: místo, kde se děti vyloučené z předškolního vzdělávání vracejí do hry. V Česku totiž sociální status rodičů ovlivňuje šance na vzdělání dětí mnohem více než v jiných zemích. Dětem ze sociálně a finančně nepříznivého prostředí hrozí dva až třikrát častěji problémy ve škole. Na ubytovnách či v azylových domech stále vyrůstá řada dětí, které ze systému vzdělávání vypadávají už v předškolním věku.

Nezisková organizace Tosara, která dětskou skupinu Tosárka v Praze 7 zřizuje, pomáhá rodinám s dětmi, jenž se ocitly v náročné životní situaci. Ta s sebou často kromě sociálních nejistot nese i omezenou dostupnost předškolního vzdělávání. Děti, které ztratily přístup do běžné školky, proto organizace zapojuje do Tosárky prostřednictvím dotovaných míst.

„Pro tyto děti jsme často jedinou možností, jak se předškolně vzdělávat. Pokud například rodina bydlí na ubytovně, může mít spádovou školku hodně daleko, na bližší soukromé zařízení zase nemá peníze. A někdy chybí i kompetence rodičů situaci zdárně vyřešit a děti rozvíjet. Přitom víme, že předškolní věk je pro rozvoj dětí a jejich budoucí úspěchy extrémně důležitý. Je proto škoda, když děti zůstávají bezprizorní,“ říká Jana Rejzková, ředitelka organizace Tosara působící kromě Prahy také ve městě Slaný.

Společně to jde lépe

“V Tosárce se navíc znevýhodněné děti zapojují do běžného kolektivu. A to je podle našeho názoru základ - nevyčleňovat dítě jen proto, že se rodina dostala do existenčních problémů,“ dodává. Důležitost předškolní péče, ideálně ve smíšeném kolektivu potvrzují i výzkumy. Podle PAQ Research a think-tank IDEA (2021) mají například ohrožené děti, které chodily alespoň dva roky do mateřské školy, více než dvakrát vyšší šanci se začlenit do standardní školy než jejich ohrožení vrstevníci, kteří do MŠ nechodili. Nejlepší výsledky pro tyto děti pak přináší heterogenní kolektiv. Investice do předškolního vzdělání se navíc vyplatí celé společnosti, každá vložená koruna se podle výzkumu vrátí až čtyřnásobně.

Do Tosárky přicházejí děti ze znevýhodněných rodin nejčastěji díky spolupráci s jinými organizacemi, blízkým azylovým domem, OSPOD nebo dalšími sociálními službami. *“Propojení s dalšími aktéry je pro nás hodně důležité, jak na místní, tak celorepublikové úrovni. Tosárka je jen malá kapka v moři a řadu změn na poli včasného vzdělávání je třeba dělat ve větším.“* Také proto se organizace zapojuje do aktivit zastřešující Platformy pro včasnou péči, která v této oblasti cílí na systémové změny.

Dětem pomůže sbírka

V Tosárce mají zkušenost, že propojení dětí z různých rodinných, sociálních nebo kulturních prostředí je pro celý kolektiv obohacující. V menší skupině 12 dětí se tu vzájemně poznávají, učí se od sebe a v rámci bezpečného a respektujícího prostředí zjišťují, jak reagovat na specifické potřeby druhých. Především ale tráví společný čas hraním, tvořením a vzděláváním. *“Všichni dohromady tu mohou být ale hlavně díky tomu, že děti ze znevýhodněných rodin, tedy polovinu třídy, zapojujeme do dětské skupiny zdarma,“* připomíná Jana Rejzková. Finance na školkovně pro tyto děti pak organizace získává prostřednictvím soukromých donorů a nadací. Cílem aktuálně spuštěné sbírky [Hurá do Tosárky](#) na platformě Darujme.cz je proto pokrýt školkovně těchto 6 dětí na celý jeden rok. Polovinu částky chce organizace získat od individuálních dárců, druhou polovinu při úspěchu sbírky přidá Nadace OSF v rámci matchingového programu Stronger Roots.